

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PREMESSA

Ai sensi del D.L. 13 Aprile 2017, n. 62, art. 2, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo”*, la valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento:

- **allo sviluppo delle Competenze di cittadinanza;**
- **allo Statuto degli studenti e delle studentesse;**
- **al Patto di Corresponsabilità e ai Regolamenti approvati dall'Istituzione scolastica.**

“Si rammenta che è stata abrogata la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6/10,” essendo la valutazione del comportamento espressa con un giudizio sintetico. *“E’ stata confermata la non ammissione alla classe successiva, in base a quanto previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, nei confronti di coloro cui è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale. (C.M. n.1865 del 10/10/2017).”*

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI DEL GIUDIZIO SINTETICO ATTRIBUITO
Competenze Sociali e Civiche Scuola Primaria Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. Scuola Secondaria di Primo grado Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	Convivenza civile Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole del gruppo classe (frequenza, puntualità nelle giustificazioni, rispetto di ambienti, strutture, delle norme di sicurezza e di tutela della dignità e della privacy) Relazioni con insegnanti e compagni Rispetto di sé e degli altri. Collaborazione Gestione dei conflitti	OTTIMO	L'alunno: • ha interiorizzato il valore di norme e regole della comunità e le osserva in modo puntuale. • Partecipa alla costruzione delle regole della classe con contributi personali, anche in contesti nuovi e si impegna a rispettarle. • Frequenta assiduamente, rispetta gli orari e giustifica puntualmente le assenze. • Utilizza materiali, attrezzature, risorse, con cura, autonomia e responsabilità, sapendo indicare anche le ragioni e le conseguenze di condotte non responsabili, sulla comunità e sull'ambiente. • Stabilisce sempre rapporti corretti e rispettosi con adulti e coetanei, riconoscendo diritti e differenze individuali. • Collabora in un gruppo di lavoro tenendo conto dei diversi punti di vista, esprimendo le proprie opinioni, confrontando la propria idea con quella altrui, incoraggiando e coinvolgendo i compagni. • Gestisce in modo positivo i conflitti, favorendone la risoluzione e svolgendo un ruolo di mediatore. • Partecipa con vivo interesse e in modo costruttivo a tutte le attività formali ed informali proposte ed è di stimolo ed esempio per gli altri. • Motivato nel processo di apprendimento, assolve alle consegne con puntualità e precisione.
	Partecipazione alle attività formali ed informali (manifestazioni sportive, viaggi istruzione, uscite didattiche, ricreazione, entrata e uscita da scuola, incontri con esperti) Impegno assunzione dei doveri scolastici (lavoro a casa e a scuola) motivazione all'apprendimento	DISTINTO	L'alunno: • riconosce l'importanza delle regole della comunità, le rispetta e partecipa alla costruzione di quelle della classe con contributi personali, impegnandosi a rispettarle. • Frequenta assiduamente, rispetta gli orari e giustifica regolarmente le assenze. • Utilizza materiali, attrezzature, risorse, con cura e responsabilità, sapendo indicare anche le conseguenze di condotte non responsabili. • Stabilisce rapporti corretti e rispettosi con adulti e coetanei. • Collabora in un gruppo di lavoro esprimendo le proprie opinioni e mostrandosi sempre disponibile al confronto. • Gestisce in modo positivo i conflitti favorendone la risoluzione. • Partecipa con interesse costante e in modo propositivo a tutte le attività formali ed informali proposte. • Consapevole del proprio dovere, assolve alle consegne in modo accurato.

		BUONO	L'alunno: • ricosce e abitualmente rispetta le regole della comunità. • Frequenta con regolarità e giustifica le assenze. • Ha cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. • Stabilisce rapporti sostanzialmente corretti con adulti e coetanei. • Lavora in gruppo, collabora in modo selettivo rispetto a persone e attività ed è quasi sempre disponibile a confrontarsi con adulti e compagni. • Gestisce la conflittualità con la mediazione dell'adulto. • Partecipa con discreto interesse a tutte attività formali ed informali proposte. • Dimostra un impegno accettabile e/o settoriale nello svolgimento dei compiti e nel rispetto delle consegne.
		SUFFICIENTE	L'alunno: • conosce le regole della comunità, ma fatica a rispettarle. • Frequenta in modo discontinuo (assenze, saltuari ritardi e/o scarsa puntualità nelle giustificazioni). • Ha poca attenzione per gli ambienti ed i materiali propri e altrui. • Si relaziona con compagni e adulti in modo non sempre corretto. • Nel lavoro di gruppo collabora adeguando il suo comportamento ed accettando le opinioni altrui, solo se guidato. • Non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità. • Partecipa in modo discontinuo e con interesse limitato alle varie attività formali ed informali proposte. • Si impegna in modo superficiale e non sempre puntuale nello svolgimento delle consegne.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno: • spesso non rispetta il Regolamento scolastico anche se sollecitato dall'adulto e/o dai compagni, non riuscendo ad adeguare il proprio comportamento al contesto. • Ha ricevuto numerosi e reiterati richiami durante le lezioni e/o ha effettuato diverse infrazioni annotate sul Registro di Classe. • Frequenta in modo irregolare (numeroso assenze) e si rende responsabile di assenze non giustificate o strategiche, frequenti ritardi e/o uscite anticipate. • Non dimostra cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. • Stabilisce rapporti difficoltosi/problematici con compagni ed insegnanti (aggressività verbale). • Mostra disinteresse per le varie discipline ed è frequentemente fonte di disturbo durante l'attività didattica. • Svolge saltuariamente i compiti e tende costantemente ad eludere le verifiche.