

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

**Classi 1^, 2^ e 3^**

| Nuclei tematici                                                                                           | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                      | BASE                                                                                                                                                                                                                                                                         | INTERMEDIO                                                                                                                                                                                                                                                                                            | AVANZATO                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà</b>                                                    | L'alunno/a adotta comportamenti e porta a termine compiti legati ai temi della legalità e della solidarietà solo in semplici situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite quali mappe, schemi, domande guida.                                                    | L'alunno/a adotta comportamenti e porta a termine compiti legati ai temi della legalità e della solidarietà solo in semplici situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | L'alunno/a adotta comportamenti e porta a termine compiti legati ai temi della legalità e della solidarietà in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | L'alunno/a adotta comportamenti e porta a termine compiti legati ai temi della legalità e della solidarietà in situazioni note e non note, rielabora risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.                                                 |
| <b>2.SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b> | L'alunno/a adotta comportamenti e atteggiamenti quasi sempre coerenti con lo sviluppo sostenibile e rivela sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo del docente.<br>Porta a termini consegne e responsabilità affidate, solo con il supporto degli adulti. | L'alunno/a adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile, mostra di averne buona consapevolezza e se stimolato le rivela nelle riflessioni personali.<br>Assume le responsabilità che gli vengono affidate.                          | L'alunno/a adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali. Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.                                                        | L'alunno/a adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, portando contributi personali e originali. Si assume responsabilità ed esercita influenza positiva sul gruppo. |
| <b>3.CITTADINANZA DIGITALE</b>                                                                            | L'alunno/a generalmente                                                                                                                                                                                                                                                                           | L'alunno/a adotta                                                                                                                                                                                                                                                            | L'alunno/a adotta                                                                                                                                                                                                                                                                                     | L'alunno/a adotta sempre                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con la cittadinanza digitale, se stimolato dal docente, e rivela capacità di riflessione in materia.<br>Porta a termini consegne e responsabilità affidate, solo con il supporto degli adulti. | solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con la cittadinanza digitale, mostrando di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali.<br>Assume con le responsabilità le consegne che gli vengono affidate. | regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con la cittadinanza digitale e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali.<br>Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti appresi. | comportamenti e atteggiamenti coerenti con la cittadinanza digitale e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali.<br>Si assume responsabilità ed esercita influenza positiva sul gruppo. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Classi 4^ e 5^

| Nuclei tematici                                                                                           | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE                                                                                                                                                                                                  | BASE                                                                                                                                                                                                                                                                             | INTERMEDIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | AVANZATO                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà</b>                                                    | L'alunno/a adotta comportamenti e porta a termine compiti legati ai temi del diritto, della legalità e della solidarietà solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | L'alunno/a adotta comportamenti e porta a termine compiti legati ai temi del diritto, della legalità e della solidarietà solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | L'alunno/a adotta comportamenti e porta a termine compiti legati ai temi del diritto, della legalità e della solidarietà in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | L'alunno/a adotta comportamenti e porta a termine compiti legati ai temi del diritto, della legalità e della solidarietà in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| <b>2.SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b> | L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile e rivela consapevolezza e                                                                                                   | L'alunno/a adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile                                                                                                                                                                                 | L'alunno/a adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile e                                                                                                                                                                                                                                   | L'alunno/a adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile e mostra di averne completa                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>capacità di riflessione in materia, con lo stimolo del docente.</p> <p>Porta a termini consegne e responsabilità affidate, solo con il supporto degli adulti.</p>                                                                                                            | <p>mostra di averne buona consapevolezza, che se stimolato rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>                                                                                                          | <p>mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Mostra capacità di rielaborazione dei contenuti appresi.</p>                                                                                                              | <p>consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni, portando contributi personali e originali.</p> <p>Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>                                                                                                                         |
| <b>3.CITTADINANZA DIGITALE</b> | <p>L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con la cittadinanza digitale, se stimolato dal docente, e rivela capacità di riflessione in materia.</p> <p>Porta a termini consegne e responsabilità affidate, solo con il supporto degli adulti.</p> | <p>L'alunno/a adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con la cittadinanza digitale, mostrando di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Assume con le responsabilità le consegne che gli vengono affidate.</p> | <p>L'alunno/a adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con la cittadinanza digitale e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Mostra capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti appresi.</p> | <p>L'alunno/a adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con la cittadinanza digitale e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni portando contributi personali e originali.</p> <p>Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p> |